



GenderEd

STEREOTIPŲ APRAIŠKOS ŠIANDIENOS MOKYKLOJE: tyrimo rezultatų pristatymas



Funded by
the European Union



CYPRUS
FAMILY
PLANNING
ASSOCIATION



MOTERŲ
INFORMACIJOS
CENTRAS



ASSOCIAZIONE
CENTRO
DELL'INFORMAZIONE
DONNA
MODENA

TYRIMAS

FOCUS GRUPĖS

- Dvi focus grupės su moksleiviais
- Viena focus grupė su mokytojais
- Vienas interviu su karjeros konsultanu

PAMOKOS STEBĖJIMAI

- Tikslųjų, socialinių, humanitarinių sričių pamokos
- 4 mokyklos

ŠALTINIŲ ANALIZĖ

- Teisinis reglamentavimas Lietuvoje
- Statistiniai duomenys
- Vadovėlių analizė

Moksleiviai

- **Emā:** “<...> merginą apibūdinčiau kaip labai švelnią kažkokią būtybę, kuri domisi jausmais, emocijom.”
- **Miglė:** “<...> merginos remiasi šiek daugiau emociniu intelektu ir savo intuicija labiau į viską žiūri“
- **Lukas:** „<...> moterys labiau vadovaujasi emocijomis“
- **Emā:** “<...> vaikiną turbūt apibūdinčiau kaip garbingą kažkokią būtybę, kuri save gerbia. Tai pasitikintį savimi, tvirtą... mmm... Galbūt iškalbingą ir norintį pasiekti kažkokią karjerą.”
- **Lukas:** „<...> vyrai labiau (aut. past. vadovaujasi) logika“

Moksleiviai

- **Emā:** „Manau, kad čia priklauso nuo mokytojo, ne nuo dalyko. Nes yra, yra tikrai tų mergaičių, kurios tikrai gerai moka tą fiziką ir geriau už kai kuriuos berniukus, bet čia (aut past. Stereotipas, kad merginos neišmano tikslųjų mokslų)“
- **Emā:** „<...> pavyzdžiui, ir apie tuos variklius (aut. past. vidaus degimo) kai klausė tenais, pas mus, tarkim, visos, nu kas kėlė rankas ir neklausė, tarkim, merginų, o klausė vaikinų ir jie tyli, jie nieko nesako. Ir po to <...> vaikinai, nieko nemokat, čia pas jus merginos, lelele... Neprivalo tas vaikinai apie mašinas išmanyti, visiškai kažko apie variklius... yra žiauriai skirtingų žmonių.“
- **Miglė:** „Nu aš suprantu, aišku, kad vyras pakeltų daugiau ten kokių svorių negu moteris. Taip, bet, pavyzdžiui, žaidžiant tinklinį, iš karto, vat merginos jūs eikit mokytis, o vaikinai, jūs jau galit žaisti čia, nors kiti vaikinai, pavyzdžiui, vos sunkiai paservuoja.“

Mokytojai

- **Rasa:** “ <...> Merginos vis dėl to vadovaujasi emocijom dažniausiai. Nu, bet čia yra mano subjektyvi nuomonė <...> vis tiek vyrai labiau konkretūs, mano nuomone. Ta prasme, jie tokie nelabai emocijingi, kaip sakoma, jie neakcentuoja kažkokių tokių konfliktų galbūt tarp kolegų, ar ne. Moterys, jos vis tiek labiau emocionalios, greičiau įsižeidžia.”
- **Aušra:** „<...> mergaitės aikštingesnės, emocionalesnės, plepesnės, vyrai atneša proto sveikumo ir šaltumo į grupę.“
- **Julija:** „Jie (aut.past. vaikinai) nuoširdesni, atviresni.“
- **Ramunė:** „ <...> su jais (aut past. vaikinais) yra kartais reikalus, spręsti paprasčiau, <...> Be tų tokių intrigėlių“

Vadovėliai (6 – 7 klasė)

- Dažniausia mokomojoje medžiagoje naudojama lyčiai neutrali kalba, taip daugiausia vartojant vyriškos giminės žodžius
- Naudojamoje vizualinėje medžiagoje išskirtinai vyrauja vyrai kaip verslininkai, politikai ar mokslininkai, moterys vaizduojamos retai ir dažniausia su šeima ir rūpinantis buitimi.
- Vyriškos lyties autorių kūrinų, personažų, pavyzdžių yra daug daugiau nei moteriškos. Taip pat jų analizei bei nagrinėjimui skiriama daug daugiau užduočių ir laiko. Jie taip pat vaizduojami kaip daugiau galios ir jėgos turintys.
- Mokomojoje medžiagoje, ypač skirtoje karjeros ugdymui, dažnai pateikiami profesijų pavyzdžiai yra stereotipiniai slaugytoja, administratorė – mergina, architektas, inžinierius – vaikinai (Karjeros vadovas, Mokinio knyga, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras).

PASEKMĖS

- Berniukai ir vyrai save vertina aukščiau, mergaitės ir moterys – žemiau;
- Vaikai įgauna stereotipines lytims charakterio savybes;
- Merginos ir vaikinai renkasi stereotipines pagal lytį profesijas, o tas didžia dalimi apsprendžia jų tolimesnį gyvenimą.



**MOTERŲ
INFORMACIJOS
CENTRAS**

S.Konarskio g. 49 808 kab. LT-03123,
Vilnius, Lietuva

Tel: +370 5 2629 003

mic@lygus.lt

www.moteruinformacijoscentras.lt

Facebook: Moterų informacijos centras

www.lygus.lt